

Пояснительная записка
к сетке занятий по комплексным программам:
«Детский сад 2100» - Комплексная программа развития и воспитания
дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» научный
руководитель Д.И. Фельдштейн;
«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
Васильевой, «Теремок» научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией
Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой
на 2019-2020 учебный год
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
« Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда»

Сетка занятий составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление №26 от 15.05.2013г. утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации), методических рекомендаций к программе «От рождения до школы» автор Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева (ранний возраст и группы компенсирующей направленности), методических рекомендаций к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» (вторая ранняя группа) и методических рекомендаций к программе «Детский сад 2100» научный руководитель Д.И.Фельдштейн (дошкольный возраст).

Работа с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) проводится по программе: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Основные общеобразовательные программы «От рождения до школы» автор Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, «Теремок» научный руководитель И. А. Лыкова и «Школа 2100» научный руководитель Д.И.Фельдштейн, модернизированы за счет расширения содержания разделов: «музыкальное воспитание» на основе учебно-методического комплекта «Музыкальные шедевры» автор О.П.Радынова, «ознакомление с окружающим» - за счет методических комплексов: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М.Д. Маханева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, «экологическое воспитание» за счет учебно-методического комплекса «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой.

Состав и характеристика групп:

В МОУ Центре развития ребенка № 2 функционирует 20 групп:

№ группы	Возраст детей	Специализация группы
№1	1-я младшая группа с 2 до 3 лет	общеразвивающая

№2	2-я младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
№3	2-я младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
№4	средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
№5	средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
№6	старшая группа	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
№7	старшая группа	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
№8	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
№9	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	общеразвивающая
№10	вторая ранняя группа	с 1,6 до 2 лет	общеразвивающая
№11	1-я младшая группа	с 2 до 3 лет	общеразвивающая
№12	2-я младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающая
№13	средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
№14	средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающая
№15	старшая группа	с 5 до 6 лет	общеразвивающая
№ 16	старшая группа	с 5 до 6 лет	Компенсирующая группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)
№ 17	подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	общеразвивающая
№ 18	подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	общеразвивающая
№ 19	подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	Компенсирующая группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)
№ 20	группа кратковременного пребывания с 1,6 до 2 лет		общеразвивающая

В группах раннего возраста (вторая ранняя группа и первая младшая группа) занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в игровой форме, общее количество в неделю 10. Форма организации – по подгруппам. Занятия по музыкальному воспитанию и физической культуре осуществляются в групповой комнате: в первой младшей группе № 2 и второй ранней группе №6 (корпус №1).

Во второй младшей группе занятия проводятся в первой половине дня, общее количество в неделю 11, форма организации фронтальная. Продуктивная деятельность по рисованию и лепке, аппликации и конструированию чередуется, и проводится 1 раз в две недели. Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня. Занятия по физической культуре осуществляется в групповой комнате.

В группах кратковременного пребывания детей занятия проводятся в первую половину дня в игровой форме, общее количество в неделю 10. Занятия по музыкальному воспитанию и физической культуре осуществляется в групповой комнате.

В средней группе – занятия проводятся в первую половину дня, общее количество в неделю 11, форма организации фронтальная. Продуктивная деятельность по рисованию и лепке, аппликации и конструированию чередуется, и проводится 1 раз в две недели. Чтение художественной литературы осуществляется во второй половине дня. Занятия по физической культуре осуществляются в групповой комнате.

В старшей группе – занятия проводятся в первой и во второй половине дня, общее количество в неделю 14. В первой половине дня объем образовательной нагрузки не превышает 45 минут. Продуктивная деятельность по конструированию и ручному труду, лепки и аппликации, ознакомления с окружающим миром и введение в экологию чередуются, и каждое проводится 1

раз в две недели. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку. Занятия по физической культуре осуществляются как в музыкально – физкультурном – зале, так и в групповой комнате.

В подготовительной к школе группе – занятия проводятся в первой половине дня, общее количество в неделю 16. В первой половине дня объем образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа. Продуктивная деятельность по конструированию и ручному труду, лепки и аппликации, ознакомления с окружающим миром и введение в экологию чередуются, и каждое проводится 1 раз в две недели. Занятия по физической культуре осуществляется как в музыкально – физкультурном – зале, так и в групповой комнате.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) общее количество занятий в неделю 14.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) № 5 сетка занятий составлена на I и II половину года, так как в I – ой половине года коррекционно – развивающие занятия осуществляются 3 раза в неделю: 1 раз в неделю занятия ведутся по подгруппам, а во II - ой половине года коррекционно – развивающие занятия осуществляются ежедневно и фронтально.

В связи с этим в I – ой половине года занятия по чтению художественной литературы и одно занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в свободную самостоятельную деятельность детей во второй половине дня; занятие по экологическому воспитанию детей проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями. Во II - ой половине года занятия по ознакомлению с окружающим миром проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями, а занятие по конструированию и ручному труду с занятием по формированию элементарных математических представлений.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) – 17 в неделю.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3(общее недоразвитие речи) коррекционно – развивающие занятия проводятся ежедневно и фронтально.

Занятия по чтению художественной литературы и одно занятие по изобразительной деятельности (рисование) выносятся в свободную самостоятельную деятельность детей во второй половине дня.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром и экологическому воспитанию детей проводятся в интеграции с коррекционно – развивающими занятиями.

Коррекционные программы предусматривают тематическое планирование, недельное распределение логопедических занятий по периодам обучения, а также рекомендации к использованию лексического материала.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы, осуществление преемственности в работе учителя - логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляется в интеграции с воспитателем, поэтому такие разделы программы, как «Ознакомление с

окружающим миром», «Художественная литература» и в старшей группе «Конструирование, ручной труд» проводятся при взаимодействии учителя – логопеда и воспитателя с учетом интеграции.

Общая коррекционная направленность занятий сочетается с индивидуальной коррекционно-развивающей работой, осуществляемой учителем - логопедом и воспитателем.

Художественно-эстетическая деятельность осуществляется 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповой комнате, в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 3 раза в неделю, одна из них проводится на прогулке. По причине того, что в дошкольном образовательном учреждении (по проспекту им. В.И.Ленина) в наличие одно помещение для проведения занятий по физическому развитию и музыкальному воспитанию детей, часть занятий по физическому воспитанию проводится в групповых комнатах.

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, релаксация или пальчиковая гимнастика.

Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

В сетке занятий запланировано:

- количество занятий и их продолжительность;
- соблюдение баланса между разными видами деятельности.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий</i>
Ранний возраст	Не более 8-10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут

Становление личности ребенка, мотивация и способности охватываются во всех образовательных областях и обеспечивают развитие детей в различных видах деятельности:

- Познавательная деятельность - окружающий мир, развитие речи, введение в математику, введение в художественную литературу, риторика, синтез искусств, введение в информатику.
- Изобразительная деятельность – лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, рисование.
- Коммуникативная деятельность – социально – личностное развитие.
- Двигательная деятельность – физическое развитие, музыкально – ритмическая мозаика.
- Музыкальная деятельность – музыкальное развитие, синтез искусств.